

# 黒部市教育センター受け入れ図書一覧（28年度～）

28年度

29年度

30年度

通し番号	NO.	書名	著者	出版社	受入年度
1	2435	ちゃんと泣ける子に育てよう ～おやには子どもの感情を育てる義務がある～	大河原 美以	河出書房新社	H28
2	2436	怒りをコントロールできない子の理解と援助 ～教師と親のかかわり～	大河原 美以	金子書房	H28
3	2437	子どもたちの感情を育てる教師のかかわり～見えない「いじめ」がある教室の物語～	大河原 美以	明治図書	H28
4	2438	学び合いを成功させる教師の言葉かけ	西川 純	東洋館出版社	H28
5	2439	スペシャリスト直伝！ 学級を最高のチームにする極意	赤坂真二	明治図書	H28
6	2440	組織で支え合う！ 学級担任のいじめ対策 ヘルプサインと向き合うチェックポイントと活用法	河村 茂雄編者 武蔵由佳・苅間澤勇 人・水谷明弘	図書文化	H28
7	2441	学級・学校文化を創る 特別活動（中学校編）	文科省	東京書籍	H28
8	2442	学力向上プロジェクト 「こんなクラスにしたい！」を 子どもが実践する方法 小・中学校編	田中 博之 著	金子書房	H28
9	2443	学力向上プロジェクト 小・中・高校編2 実践事例集	田中 博之 著	金子書房	H28
10	2444	学級を最高のチームにする極意 やる気を引き出す全員参加の授業づくり 協働を生む教師のリーダーシップ小学校編	赤坂 真二 著	明治図書	H28
11	2445	読むだけで心がスーッと軽くなる44の方法	諸富 祥彦 著	王様文庫	H28
12	2453	小学校 新学習指導要領の展開 道徳	永田 繁雄	明治図書	H28
13	2454	中学校 新学習指導要領の展開 道徳	永田 繁雄	明治図書	H28
14	2460	子どもの「いや」に困ったとき読む本 どうやってしつければいいの？	大河原 美以	大和書房	H28
15	2461	子どもの感情コントロールと臨床心理	大河原 美以	日本評論社	H28
16	2462	小学英語の授業レッスンをだれでもカンタンに！ 小学英語絵カードプリント 1400 CD-ROMブック		学研	H28
17	2470	よりよい人間関係を築く特別活動	杉田 洋	図書文化社	H28
18	2471	気になる子への支援のワザ 通級学級担任のための特別支援教育「初めの一歩」	曾山 和彦	教育開発研究所	H28
19	2472	時々”オニのこころ”が出る子どもにアプローチ 学校がするソーシャルスキルトレーニング	曾山 和彦	明治図書	H28
20	109	学級を最高のチームにする極意 アクティブラーニング 学び合う授業づくり 小学校編	赤坂 真二	明治図書出版	H28
21	110	学級を最高のチームにする極意 アクティブラーニング 学び合う授業づくり 中学校編	赤坂 真二	明治図書出版	H28
22	111	未来を拓く資質・能力と新しい教育課程 求められる学びのカリキュラム・マネジメント	国立教育政策 研究所 松尾知明	学事出版	H28
23	112	アクティブ・ラーニング実践の手引き 各教科で取り組む「主体的・協働的な学び」	田中 博之	教育開発 研究所	H28
24	113	考え、議論する道徳授業 アクティブ・モラル・ラーニングの授業づくり	白木 みどり	明治図書	H28
25	114	考え、議論する道徳授業 アクティブ・モラル・ラーニングの授業づくり	白木 みどり	明治図書	H28
26	115	アクティブ・ラーニング対応！養護教諭の実践に活かす ワークシート資料	養護教諭ワーク シート開発研究会	ぎょうせい	H28
27	116	小学校外国語活動成功させる55の秘訣 うまくいかないには理由がある	金森 強	成美堂	H28
28	117	図とイラストですぐわかる 教師が使える カウンセリングテクニック80	諸富 祥彦	図書文化	H28
29	118	自分を鍛え、集団を創る！ 特別活動の教育技術	杉田 洋	小学館	H28
30	119	こころを育て、つなぐ特別活動 道徳実践へのアプローチ	杉田 洋	ぶんけい	H28
31	120	すぐできる”とびっきり”の道徳授業 ワークシートでできる「道徳科」授業プラン小学校	諸富 祥彦 土田 雄一 尾高正浩	明治図書	H28
32	121	すぐできる”とびっきり”の道徳授業 ワークシートでできる「道徳科」授業プラン中学校	諸富 祥彦 植草 伸之 齊藤 優	明治図書	H28
33	122	小学校 道徳 板書で見る全時間の授業のすべて 低学年	永田 繁雄 矢部 憲司 田之口重明	東洋館出版社	H28
34	123	小学校 道徳 板書で見る全時間の授業のすべて 中学年	永田 繁雄 林 和子 小倉 潔	東洋館出版社	H28
35	124	小学校 道徳 板書で見る全時間の授業のすべて 高学年	永田 繁雄 長谷 徹 馬場 喜久雄	東洋館出版社	H28
36	2473	モラルジレンマ教材でする白熱討論の道徳授業 小学校編	荒木紀幸	明治図書	H29
37	2474	加藤宣行の道徳授業 考え議論する道徳に変える指導の鉄則50	加藤宣行	明治図書	H29
38	2475	すぐできる”とびっきり”の道徳授業2 小学校ワークシートでできる「道徳科」授業プラン		明治図書	H29
39	2476	考える道徳を創る 小学校 新モラルジレンマ教材と授業展開	荒木紀幸	明治図書	H29
40	2477	考える道徳を創る 中学校 新モラルジレンマ教材と授業展開	荒木紀幸	明治図書	H29
41	2478	「特別の教科 道徳」 授業&評価完全ガイドー通知表の記入文例付き	田沼 茂紀	明治図書	H29
42	2479	これからの小学校英語教育 ー理論と実践ー	樋口 忠彦 金森 強 国方 太司	研究社	H29
43	2480	小学校外国語活動の進め方「ことばの教育」として 授業にすぐ役立つ活動案満載、うたとチャンツのCDつき	岡 秀夫 金森 強	成美堂	H29
44	2481	小学校の英語教育 指導者に求められる理論と実践	金森 強	教育出版	H29
45	2482	こんな教師になってほしい ー戦後の歴史からまなんでほしいものー	逸見 博昌	悠光堂	H29

46	2483	自閉症の僕が飛びはねる理由 会話のできない中学生が綴る内なる心	東田 直樹	エスコアール	H29
47	2496	スマホやネットが苦手でも指導を迷わない！ スマホ時代に対応する生徒指導・教育相談	竹内 和雄	ほんの森出版	H29
48	2497	家庭や学級で語り合う スマホ時代のリスクとスキル	竹内 和雄	北大路書房	H29
49	2498	スマホチルドレン対応マニュアル「依存」「炎上」これで防ぐ！	竹内 和雄	中央公論新社	H29
50	2499	AI VS. 教科書が読めない子どもたち	新井 紀子	東洋経済新報社	H29
51	125	H28年度版 新学習指導要領の展開特別の教科教科道徳 中学校	柴原 弘志	明治図書	H29
52	126	アクティブラーニングを位置づけた特別の教科道徳の授業プラン 中学校	柴原 弘志	明治図書	H29
53	127	相手の結果を100%引き出す 実践 PEP TALK	浦上 大輔	フォルム出版	H30
54	128	たった1分で 相手をやる気にさせる話術 PEP TALK	浦上 大輔	フォルム出版	H30
55	2510	「社会に開かれた教育課程」のカリキュラム・マネジメント 学力向上を図る教育環境の構築	山崎 保寿	学事出版	H30
56	2511	新学習指導要領改訂のポイント	水原克敏	日本標準	H30
57	2512	第39回 海外子女文芸コンクール 地球に学ぶ		公益財団法人 海外子女教育振興財団	H30
58	2513	小学校考え、議論する道徳科教育授業の新展開 低学年	赤堀 博行	東洋館出版社	H30
59	2514	小学校考え、議論する道徳科教育授業の新展開 高学年	赤堀 博行	東洋館出版社	H30
60	2515	世界最高の学級経営 成果を上げる教師になるために	リウウカ・ローズ マリウカ	東洋館出版社	H30
61	2516	菊池省三の学級づくり方程式	菊池省三 関原美和子	小学館	H30
62	2517	うちの子どもいじめられました	鈴木 真治	WAVE出版	H30
63	2518	誰が「道徳」を殺すのか	森口 朗	新潮新書	H30
64	2519	アフリカ少年が日本で育った結果	星野 ルネ	毎日新聞出版	H30
65	2520	「カリキュラム・マネジメント」の進め方	高木 展郎 監 修 矢の浦 勝之	小学館	H30
66	2521	小中学校から始めるプログラミングの本2019版		パソコンベスト	H30
67	2522	特別支援教育をサポートする読み書きに躓く子への国語教材集	斉藤 代一	ナツ社	H30
68	2523	教育の最新事情がよくわかる本 これだけは知っておきたい教員としての最新知識	教育開発研究所編	教育開発研究所	H30
69	2524	教育法規1問1答 学校教育・学校組織編	坂田 仰	教育開発研究所	H30
70	2525	教育法規1問1答 教職員・学校行政編	坂田 仰 山田知代	教育開発研究所	H30
71	2526	教育法規1問1答 教育関連法制編	坂田 仰 黒川雅子	教育開発研究所	H30
72	2527	今どきの子のやる気に火をつけるメンタルトレーニング	飯山 暁朗	秀和システム	H30
73	2528	普通の教師が普通に生きる学校 モンスターペアレント論を超えて	小野田 正利	時事通信社	H30
74	2529	教育評価	梶田 叡一	有斐閣双書	H30
75	2530	中学校 社会 観点別学習状況の評価基準表	倫彦・祇園全録	図書文化	H30
76	2531	定本 教育法規の解釈と運用	下村 哲夫	ぎょうせい	H30
77	2532	生きる力の評価がわかる 速解新指導要録・教課審答申	「悠」編集部編	ぎょうせい	H30
78	2533	中学校社会 どうする 絶対評価～新しい評価の実践マニュアル～	佐伯 真人 濫澤 文隆 佐野 金吾 監	東京法令出版	H30
79	2534	中学校 社会 新評価基準表 単元の評価基準とABC判定基準	倫彦・祇園全録	図書文化	H30
80	2535	図解 ・表解教育法規 確かにわかる法規・制度の総合テキスト	坂田 仰 河内 祥子 黒川雅子	教育開発研究所	H30
81	2536	改訂版 教育法規 解体新書 「速解！」公務に役立つ知識とトラブル対処法	佐藤晴雄	学校運営実務研究社	H30
82	2537	管理職ベストセレクション 第3巻 校長教頭選考によく出る教育法規	菱村 幸彦	教育開発研究所	H30
83	2538	「活用力」を育てる授業の考え方と実践	安彦忠彦	図書文化	H30
84	2539	中学校 「活用する力」を育てる授業と評価 パフォーマンス課題とルーブリックの提案	西岡 和名恵・ 田中耕治	学事出版	H30
85	2540	教育評価シリーズ ルーブリックを活用した授業づくりと評価②中学校編	高浦勝義・松尾知 明・山森光陽	教育開発研究所	H30
86	2541	最新 教えて考えさせる授業 深い学びとメタ認知を促す授業プラン 小学校	市川 伸一 植 飯友理	図書文化	H30
87	2542	活用する力を育てるパフォーマンス評価 ～パフォーマンス課題とルーブリックを生かした単元モデル～	田中耕治 序 香川大学教育学部高 松小学校 著	明治図書	H30
88	2543	モラルジレンマ授業のすすめ④ 道徳性の測定と測定と評価を生かした新道徳教育	荒木 紀幸	図書文化	H30
89	2544	モラルジレンマ資料と授業展開 中学校編	荒木 紀幸	図書文化	H30